ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ф.И.ребенка_____

Дата рождения_____

Дата поступления в детский сад_____

направления	**Критерии**	**Возраст**									
		2-3года		**3-4 года**		**4-5 года**		**5-6 года**		**6-7 года**	
		Н.г	**К.г**	**Н.г**	**К.г**	**Н.г**	**К.г**	**Н.г**	**К.г**	**Н.г**	**К.г**
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности										
	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками										
	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий										
	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками										
	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации										
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества										
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе										
Итого	**Высокий**										
	Средний										

	Низкий										
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации										
	Формирование познавательных действий, становление сознания										
	Развитие воображения и творческой активности										
	Формирование первичных представлений о себе. О других людях										
	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях										
	Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа. Об отечественных традициях и праздниках. О планете земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира										
	Формирование первичных представлений об особенностях природы										
	Высокий										

Итого	**Средний**										
	Низкий										
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры										
	Обогащение активного словаря										
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи										
	Развитие речевого творчества										
	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха										
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы										
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте										
Итого	**Высокий**										
	Средний										
	Низкий										

Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства. Мира природы										
	Становление эстетического отношения к окружающему миру										
	Формирование элементарных представлений о видах искусства										
	Восприятие музыки										
	Восприятие художественной литературы. фольклора										
	Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений										
	Реализация самостоятельной творческой деятельности										
Итого	**Высокий**										
	Средний										
	Низкий										

Физическое развитие	Приобретение в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость										
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения										
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук										
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений										
	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами										
	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере										
	Становление ценностей здорового образа жизни; овладения его элементарными нормами и правилами										
	Высокий										

Итого	**Средний**										
	Низкий										